

РОЗДІЛ VI

ПЕДАГОГІЧНА ТА ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ

УДК 159.9

DOI 10.31339/2413-3329-2019-1(9)-227-230

Ашан Фатих Яшар оглу,

докторант кафедри педагогіки та психології,

Бакинський славянський університет, г. Баку, Азербайджан

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОДИНОЧЕСТВА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

Статья посвящена основным особенностям и последствиям одиночества. Прежде всего отмечено, что проявление одиночества при острой и хронической форме может вызвать не только психическое заболевание, но и возникновение и усиление некоторых соматических заболеваний. Показана обратная пропорциональность между самоубийством и убийством, вызванным одиночеством. В этом отношении исследование одиночества очень актуально и своевременно.

Ключевые слова: психология, одиночество, причины, следствия, факты, самоубийство, депрессия, стресс.

Постановка проблемы. Одной из важных моральных потребностей для человека является общение с людьми, находиться в дружеских отношениях с ними, быть добрым и честным по отношению к ним, сочувствовать им. Это очень серьезное моральное требование. Неудовлетворение этой потребности как в семье, так и окружающей среде вызывает у человека глубокое чувство неуверенности в себе, разные эмоциональные явления. Они не остаются незамеченными и вносят серьезные изменения в самооценку человека, что в конечном итоге приводит к потере самооценки личности и одиночеству.

В целом наблюдения и психологические исследования показывают, что путь развития человеческой жизни определяется условиями, в которые он впервые попадает в детстве. То есть, в будущем отношения между ребенком и окружающими людьми зависят от его реальных отношений с его родителями. В связи с этим у ребенка, который в детстве не получает от своих родителей любви и заботы, которые ему нужны, формируется тип привязанности, известный в психиатрии как «тревожная привязанность». Эти модели, которые проложены в раннем детстве, принадлежат к самым глубоким, непостижимым частям психической жизни.

Анализ актуальных исследований и публикаций. Нами были проанализированы работы Дж. Линча, Ф. Зимбардо, Г. Джонса и др. В своих исследованиях о влиянии одиночества на сердечные заболевания Джеймс Линч пришел к выводу, что в дополнение к различным физическим факторам, которые повышают риск ишемической болезни сердца, отсутствие друга, партнера может привести к сокращению жизни человека. По его словам, неприятное, а также неясное отношение также может погубить человека. Дж. Линч также основывается на статистической информации в своих исследованиях. В Соединенных Штатах около 1 миллиона человек, которые в каждый год умирают от сердечно-сосудистых заболеваний, как было установлено, что эти люди были лишены значимых и теплых отношений с другими людьми [11, с.132].

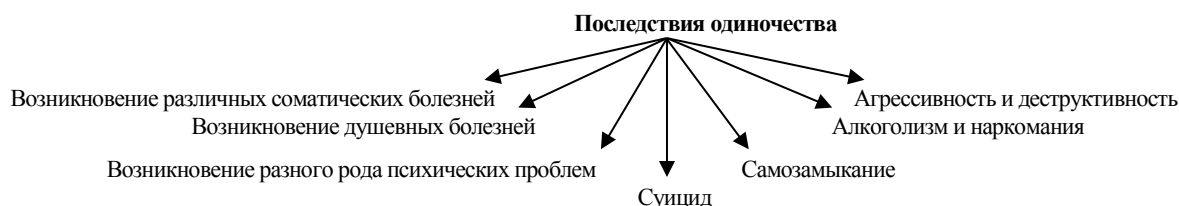
Говоря о том, как одиночество может создавать некоторые дополнительные психологические проблемы, мы имеем в виду разные психологические изменения в поведении, внутреннем мире

людей, живущих прежде всего в одиночестве. Самооценка, чувство собственного достоинства могут быть уменьшены у людей, которые живут в одиночестве, которые понимают, что их никто не любит и они никому не нужны, и у них может возникнуть комплекс неполноценности. Это, в свою очередь, отражает проявления застенчивости, неуверенности в себе, характеризующих Ф. Зимбардо как социальный страх в межличностных отношениях [5, с.145], создает основу для дальнейшего углубления одиночества, ограничивая способы его устранения. Кроме того, одинокие люди направляют свое чрезмерное внимание на их собственный внутренний мир. С этой точки зрения американский ученый Г. Джонс утверждает тот факт [5, с.119], что одинокие люди во время общения с другими людьми склонны быть эгоцентричными, чаще говорят о себе, часто меняют тему разговора и плохо реагируют на все. Основываясь на том, что говорит Г. Джонс, трудно предположить, что человек, имеющий такие эгоистичные тенденции и у которого не сформулировано «социальное чувство», может строить отношения, которые удовлетворяют его самого.

Цель статьи: проанализировать и определить основные причины одиночества и бороться с ними. В целях исследования поставлены следующие задачи: 1) рассмотреть психологические подходы к разработке проблемы одиночества; 2) описать особенности последствия одиночества. Методы и методики исследования. В статье использованы сравнительный метод, общие методы индукции, дедукции, анализа и синтеза.

Результаты исследования. Из-за неблагоприятных последствий любой болезни важно выявить наиболее важные факторы, влияющие на патогенез, исходные состояния, симптомы, прежде всего, ситуации, которой следует избегать. Следует иметь в виду, что если в медицине осложнение заболевания обычно носит биологический характер, то осложнение, вызванное одиночеством, его последствия связаны с психологическими, моральными и биологическими факторами. Поэтому, чтобы выявить последствия одиночества, необходимо провести исследование по данной проблеме. Основываясь на всей этой информации в художественной и научной литературе, мы хотели бы группировать последствия одиночества. Для этой цели наиболее целесообразно классифицировать последствия одиночества следующим образом:

Схема 1



В исследованиях, проведенных американскими психологами по поводу одиночества, было выявлено, что люди, у которых нет проблем в области общения и, которые дружат с большинством, редко обращаются к врачу. То есть, они считают, что если социальные отношения крайне интимны, искренны и удовлетворительны, то уровень болезни падает. С другой стороны, в этих исследованиях есть также интересные соображения, основанные на статистической информации и наблюдениях за последствиями одиночества: «Люди, лишённые нормальных человеческих отношений, прибегают к злоупотреблению алкоголем и сигаретами. У одиноких людей стресс часто проявляется в том, что многие погибают от автомобильных аварий, сердечно-сосудистых заболеваний и самоубийством» [4, с.261].

В то же время отметим, что даже когда мы знакомы с клинической практикой психиатров, мы можем столкнуться с психологическими проблемами, вызванными одиночеством. С этой точки зрения мы хотели бы особо отметить феномен, известный как «психологическая зависимость» в практике психотерапии, а в последнее время иногда называемый «симбиотические отношения». То есть, поскольку психологическая зависимость является неопределяемой формой межличностных отношений, она относится к фундаментальным проблемам психологии.

Суть этой проблемы в том, что крах симбиотических отношений с объектом создает ощущение одиночества или страха перед этим одиночеством. То есть, потеря любимого человека или страх потерять его заставляет субъекта быть зависимым от предмета в некотором смысле и чувствовать себя слабым перед ним. Хотелось бы отметить, что основная информация об этой проблеме основана на исследованиях, интервью и статьях, опубликованных в некоторых российских пресс-агентствах, российского психотерапевта А.М. Понизовского [6; 7] и в описании этого проявления мы опираемся на его практику.

Для человека, который достаточно уверен в себе, характерно следующее чувство: «Я заслуживаю любви, поэтому меня любят»; для человека, который не уверен в себе и зависит от других: «Если меня любят, значит, я заслуживаю любви». Здесь человек пытается избавиться от некоторого дефицита в «Я», и, кроме того, он пытается искоренить любую неполноту личности, связанную с начальным воспитанием.

В то же время пациенты всегда переживают чувство неудовлетворенности, отверженности и одиночества, что, в свою очередь, вызывает желание агрессии и возмездия против утраченного объекта. Кульминацией такого кризиса обычно является фактическая оценка ситуации и актуализация суицидальных мыслей как единственный выход из ситуации.

Одиночество также создает возможность втянуться в негативные черты, такие как алкоголизм и наркомания. Таким образом, человек, который не может удовлетворить свои потребности в реальной жизни, может фактически использовать это как средство «потерять реальность», «изменить реальность». Прежде всего, мы хотели бы обратить внимание на цитату В. Франкла, который привел одного из немецких писателей: «Если нет любви, то ее заменяет работа; когда нет работы, возникает любовь к наркотикам» [5, с.241].

Действительно, когда речь идет о литературе по наркомании и алкоголизму, подчеркивается, что наиболее важным психологическим и социально-психологическим фактором, влияющим на появление таких негативных тенденций, является отсутствие адекватного эмоционального общения. Исследователи, проводящие большое количество опросов для выявления социально-психологических факторов, приводящих к аддиктивному поведению, А.Э.Личко и В.С.Битенский пришли к выводу, что существует высокая роль «решающих» факторов. И.П.Крохин, исследующий наркотическую зависимость подростков и молодежи, также приходит к выводу, что заметное, резкое отчуждение подростков и молодых людей от своих сверстников и взрослых могут вызывать наркоманию [3, с. 92].

Следует иметь в виду, что «операция моральной,

психологической анестезии» - наркомания и алкоголизм, как анестезия, используемая для временного устранения физической боли в медицине, в некоторых случаях приводящая к биологической гибели человека, используется для «смягчения» моральной боли, психологических страданий людей и прежде всего ведет к духовному разрушению, смерти. Другими словами, поскольку облегчение боли в медицине является временным, оно не устраняет истинный источник заболевания, используемая здесь «психологическая, духовная анестезия» не устраняет психиатрические проблемы, а также одиночество, временно их «покрывает» и приводит к еще более серьезным последствиям.

Говоря о последствиях одиночества, нельзя не обратить внимание на разрушительное, агрессивное поведение, которое противоречит окружающей среде. То есть, внешняя среда, которая отчуждает человека, здесь «забывается», но с малейшей разницей того, что сам одинокий человек «остается» в реальной жизни, а «отчуждающие его факторы» «стираются» из этой реальности. Здесь преобладают мстительные мотивы. Что касается этой проблемы, мы хотели бы упомянуть эпизод из знаменитого романа азербайджанского писателя Анара «Сказка о хорошем падишахе»: «Падишах страдал от бессонницы. Но однажды ночью, когда его сердце опечалилось от одиночества, ему стало жалко самого себя, и он подумал: «Почему мои подданные спокойно спят, а я не могу замкнуть глаза», «почему все радуются, а я нет». Таким образом, падишах долго думает и приходит к «мудрому» выводу: «Если у меня нет жены, семьи, друга, то должен быть мой партнер – партнер по бессоннице. Кто-то должен делиться со мной бессонницей, как соучастник. Не один человек, а все!». Утром было принято решение: никто в стране не должен спать по ночам! Когда утром петухи начали кукарекать, падишах подписал этот закон, и он впервые уснул спокойно» [8, с.60].

Отметим, что если бы падишах смог подписать указ, который наполнил бы всю его страну «чувством печали и одиночества», то, возможно, он мог бы сделать это и спал бы «спокойно», и может ему стало бы легче. С этой точки зрения, стремление человека найти партнера для своих «проблем», «разделить» свои собственные страдания со всеми людьми, который живет в хаотичном одиночестве, лишен любви, внимания или заботы не входит в рамки приличия и не имеет ничего общего с моралью. Но это можно рассматривать как шаг, предпринятый для «смягчения» его ситуации.

Другими словами, иметь в окружении радостных, любящих друг друга людей может подтолкнуть человека, никем нелюбимого, никому ненужного, к поискам «товарища по несчастью». Один интересный аспект заключается в том, что, помогая людям с различными психологическими проблемами, психологи рекомендуют, чтобы сами люди в психотерапевтических целях обычно сравнивали себя с теми, у которых более низкие показатели, чем они, и показывают, что после такого сравнения происходит смягчение, поднимается настроение. Даже американский ученый Д.Карнеги, известный своими интересными советами людям с проблемами общения, для психологической помощи людям, которые сталкиваются с конкретными проблемами, посоветовал им искать глазами искалеченных, уродливых и в целом страдающих от психических заболеваний людей, столкнувшихся с определенными проблемами и словами: «Если бы Бог меня не пожалел, кем бы я стал?» - найти утешение. Однако другая сторона проблемы заключается в том, что она не учитывает последующий шаг человека, который следует этим рекомендациям и не находит никого хуже по состоянию. Следует отметить, в общем, хотя это не считается положительным фактором с моральной точки зрения, во время ознакомления с исследованиями психиатров, которые занимаются проблемой счастья, можно сделать вывод, что психологически легче делиться с чужим несчастьем, чем с чужим счастьем. С этой точки зрения мы хотели бы обратить внимание на высказывание американского философа М. Аргейла: «Иметь в окружении более успешных людей, чем вы, тоже может быть источником кровопролития, дискриминации и дискомфорта. Также

характерно, що ми неоднозначно реагуємо на невдачі та нещастя інших. Невдачі інших також грають роль джерела задоволення в нашому розумінні, хоча ми готові прийняти це. Експериментальні дані свідчать про те, що якщо хтось живе в гірших умовах, то це поощряє багатьох» [3, с.216].

Слід зазначити, що навіть Е. Фромм відзначав, що людина звертається до насильства та деструктивності як до способу подолання самотності, як до найкращого «випадку» виходу з її самотності. Е. Фромм, також згадав, що людина не може жити без надії, тому самотній людина ненавидить життя. Але він не може відновити своє життя, тому починає руйнувати її: «Така людина хоче відпомстити іншим за свою невдачу та невдачу життя, і звертається до деструктивності як до способу помсти. Тобто, він руйнує життя інших людей» [11, с. 38].

Дійсно, в останній час в засобах масової інформації нам доводиться частіше стикатися з серйозними наслідками самотності, які можуть становити загрозу для суспільства. Так, по російським телеканалах в серії телевізійних програм «Кримінальна Росія» регулярно транслюються тяжкі злочини, пов'язані з маніакальним характером, автобіографія вбивць. Коли уважно відслідковуєш інформацію про життя людини, можна зустріти людей, які живуть за принципом «все проти мене, а я проти всіх», ми можемо спостерігати жахіття, жахіття наслідків самотності тих, хто позбавлений турботи та любові, когось відчужено, когось безжально. Згадаймо також, що в засобах масової інформації ми часто стикаємося і відчуваємо труднощі з мотивацією поведінки тих, кого ми називаємо маніакальними вбивцями. Справа в тому, що вони нападуть на людей, яких раніше не знали, і не бачили від них ніякого зла, їх вбивають, мучають, насилують. Але не менше, ми можемо знайти пояснення цим поведінкам, які спрямовані на інших людей, а не безпосередньо проти тих осіб, завдяки яким були піддані фрустрації, стали самотніми, розчарованими в житті.

Так, згідно з цією теорією, навіть якщо загроза покарання, «сила стримування» заважала агресивним тенденціям безпосередньо проти самого фрустратора, ці агресивні тенденції можуть бути адресовані іншим об'єктам, таким як «замещаюча агресія». Міллер, задавши питання про тенденції такої «замещаючої агресії» до об'єктів, схожих на фрустратор,

відзначає, що «чим-то» замінений об'єкт і фрустратор одного й того ж імені, одного й того ж статі» [9, с.172].

Однак іншим «радикальним» способом людини «відвернутися» від реальності, оточуючого світу – це самоубийство. Слід зазначити, що вчені зазвичай розрізняють два типи суїцидальних мотивів – показуючи, що самоубийство є «найбільш потужним способом усунення конфронтації людини з оточуючим середовищем і самим собою», в тому числі:

- конфліктні мотиви, які, крім самоубийства, привертють до інших людей;
- мотиви небажання (самотність, хвороба, втрата людини) [10, с.46].

Однак ми також хотіли б звернути увагу на висловлювання автора фундаментальної роботи, присвяченої вивченню самоубийства, відомого соціолога Е. Дарема, який в своїй роботі показав обернену пропорційність між деструктивними діями людини, спрямованими на самого себе і інших людей: «Людина з помірною мораллю, ймовірно, частіше, ніж вбиває себе, він вбиває інших. Іноді ці два прояви слідує один за одним і представляють собою різні сторони одного й того ж акту, які показують їх тісну зв'язку з іншим ...

... В цьому випадку стан людини настільки нестерпим, вимагає жертви для його пом'якшення. Якщо вбивство і розвиток самоубийства обернено пропорційно один одному, то один з них, як день і ніч, усуває існування іншого» [10, с.24].

Висновки та перспективи подальших досліджень. В цілому зауважимо, що як в науковій літературі, так і в засобах масової інформації нам доводиться стикатися з конкретними фактами, з рядом свідчень, які можуть довести, що самотність має суїцидальний характер. Спираючись на результати дослідження, можна зазначити, що інтенсивність самотності значно збільшує ймовірність самоубийства і суїцидального ризику.

Таким чином, всі ці твердження ще раз доводять, що самотність може створювати серйозні наслідки і що вона здатна породжувати глобальні проблеми не тільки для людини, але й для всього суспільства. І це, звичайно, ще більше підкреслює актуальність досліджуваної теми і вивчення способів боротьби з нею.

Список використаної літератури

1. Андреева, Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений / Г.М.Андреева. – Москва, Аспект Пресс, 2001. – 284 с.
2. Гандлевский, С. Проблема одиночества в жизни человека [Electronic resource] / С.Гандлевский. – Mode of access : <http://www.kritika24.ru/page.php?id=18577>. – Date of access : 25.04.2018.
3. Завадова, Т. Одиночество / Т.Завадова. Неделя, 1995. 16 апреля.
4. Зимбардо, Ф., Рэдл, Ш. Застенчивый ребенок. (Пер. с англ. Е.Долинской). / Ф.Зимбардо, Ш.Рэдл. – Москва, АСТ Астрель, 2005. – 294 с.
5. Пепло, Л.Э. Одиночество и самооценка / Л.Э. Пепло, М. Мицели, Б. Мораш // Лабиринты одиночества: пер. с англ. – М.: Прогресс, 1989. – С.169–191.
6. Понизовский, А.М. Анализ основных подходов к пониманию суицидального поведения при депрессиях / А.М.Понизовский // Актуальные проблемы суицидологии: сб. научных трудов Моск. НИИ психиатрии. – Москва, 1981. – С.150-167.
7. Понизовский, А.М. Психологические механизмы зависимых отношений и методы их психотерапевтической коррекции / А.М. Понизовский, В.С. Потенберг // Психологический журнал. – Москва, 1987, Т.8, №2. – С. 118–124.
8. Anar. Yaxşı padşahın nağılı / Anar. – Bakı, 2009. – 151 s.
9. Shute, R., Howitt, D. Unraveling Paradoxes in Loneliness Research & elements of a social theory of loneliness // Social Behavior and personality / R.Shute, D.Howitt. – New Zealand, 1990, Vol 5, Iss 3. – P.169–184.
10. Solano, C.K. Two measures of loneliness: A comparison // Psychological Reports / C.K.Solano. – Penn State Schuylkill (USA), 1980, Vol.46. – PP.23–28.
11. Weiss R.S. Loneliness: The Experience of Emotional and Social Isolation. / R.S.Weiss. – Cambridge: MIT Press, 1973. – 236 p.
12. Hartog, J., Audi, J., Chohen, Y. The anatomy of loneliness / J.Hartog, J.Audi, Y.Chohen. – New York: International Universities Press, 1980. – PP.425–450.
13. Understanding Loneliness [Electronic resource]. – Mode of access : <https://www.psychologytoday.com/intl/basics/loneliness>. – Date of access : 02.07.2018.

References

1. Andreeva, G.M. (2001) *Sotsialnaya psihologiya. Uchebnik dlya vysshikh uchebnykh zavedeniy* [Social Psychology. Textbook for higher education] / G.M.Andreeva. – Moskva, Aspekt Press.

2. Gandlevskiy, S. Problema odinchestva v zhizni cheloveka [The problem of loneliness in a person's life] [Electronic resource] / S.Gandlevskiy. – Mode of access : <http://www.kritika24.ru/page.php?id=18577>. – Date of access : 25.04.2018.
3. Zavadova, T. Odinochestvo [Loneliness] / T.Zavadova. Nedelya, 1995. 16 aprelya.
4. Zimbardo, F., Redl, Sh. Zastenchiviyi rebenok. [Shy baby] (Per. s angl. E.Dolinskoy). / F.Zimbardo, Sh.Redl. – Moskva, AST Astrel, 2005. – 294 s.
5. Peplo, L.E. Odinochestvo i samootsenka [Loneliness and self-esteem] / L.E. Peplo, M. Mitseli, B. Morash // Labirintyi odinochestva: per. s angl. – M.: Progress, 1989. – S.169-191.
6. Ponizovskiy, A.M. Analiz osnovnykh podhodov k ponimaniyu suitsidalnogo povedeniya pri depressiyah [Analysis of the main approaches to understanding suicidal behavior in depression] / A.M.Ponizovskiy // Aktualnye problemy suitsidologii: sb. nauchnykh trudov Mosk. NII psikiatrii. – Moskva, 1981. – S.150-167.
7. Ponizovskiy, A.M. Psihologicheskie mehanizmyi zavisimyykh otnosheniy i metody ih psihoterapevticheskoy korrektsii [Psychological mechanisms of dependent relationships and methods of their psychotherapeutic correction] // A.M. Ponizovskiy, V.S. Rotenberg // Psihologicheskiy zhurnal. – Moskva, 1987, T.8, No.2. – S. 118–124.

The article is devoted to the main features and consequences of loneliness. It is foremost noted that the manifestation of a contiguity with an obstructive or obstructive uterine lumen may cause some serious injury, but also the occurrence and seizure and forcefulness and severity can occur. Reverse proportionality between suicide and murder caused by loneliness is shown. In this regard, the study of loneliness is very relevant and timely. The object of the study is the loneliness as a psychological problem. The subject of the study is main features of loneliness and their consequences. The goal is to analyze and define the main causes of loneliness and fight them. In the article are used a comparative method, general methods, induction, deduction, analysis and synthesis. The problem of loneliness is a complicated, tricky and universal one. Human beings are not only satisfied with their own needs or their organic needs, but also need to be aware of their own existence as well as their own spirituality, and their moral requirements for keeping their public life alive. Studies conducted in this direction have confirmed the fact that loneliness as a psychological problem has a negative impact on the mood, well-being, self-esteem of people. It is necessary to find the reasons in time and fight this state. In general, observations and psychological studies show that the path of development of human life is determined by the conditions in which he first falls in childhood. That is, in the future, the relationship between the child and the people around him depends on his real relationship with his parents.

Key words: psychology, loneliness, causes, effects, facts, suicide, depression, stress.

УДК 373.2.013.42:159.923.2(045)

DOI 10.31339/2413-3329-2019-1(9)-230-233

Іванова Вікторія Вікторівна,

кандидат психологічних наук, доцент,

Чекан Оксана Іванівна,

кандидат педагогічних наук, доцент,

Кас'яненко Оксана Миколаївна,

кандидат педагогічних наук, старший викладач,

Мукачівський державний університет, м. Мукачеве

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Стаття присвячена вивченню психолого-педагогічних аспектів розвитку соціальної поведінки у дошкільників із загальним недорозвитком мовлення. Проведено теоретичний аналіз проблеми розвитку соціальної поведінки; проаналізовано особливості становлення соціальної поведінки у дошкільному віці; вивчено соціальну поведінку у дітей із загальним недорозвитком мовлення. Встановлено, що для формування соціальної поведінки у дітей з мовною патологією необхідно розвивати не тільки три самостійних компоненти (вольовий, афективний і пізнавальний) але, у зв'язку з наявністю комплексного мовного порушення, будувати корекційно-логопедичну роботу за чотирма напрямками (мовний, афективний, пізнавальний, вольовий).

Ключові слова: соціальне середовище, соціальна поведінка, соціалізація, соціальна адаптація, загальний недорозвиток мовлення, дошкільник.

Постановка проблеми. Формування соціальної поведінки у дітей 5-6 років із загальним недорозвитком мовлення (ЗНМ) є одним з головних моментів в процесі їх адаптації в соціумі. У нашому дослідженні ми використовуємо термін «соціальна поведінка», в якому аспект соціальності відображає об'єктивну приналежність до зовнішніх, соціальних відносин в навколишньому середовищі. Передумови розвитку соціальної поведінки спостерігаються в діяльності кожної дитини дошкільного віку. В наслідок обмежених можливостей психомовного розвитку дітей дошкільного віку з мовленнєвими розладами відзначається ряд специфічних особливостей розвитку соціальної поведінки, що проявляються в несвоєчасності та фрагментарності розвитку, що необхідно враховувати в корекційно-логопедичній роботі з цими дітьми.

Дитині із загальним недорозвитком мовлення потрібна постійна допомога для формування здатності регулювати свою поведінку, і чим раніше вона буде надана, тим сприятливіші прогнози її майбутнього соціального і мовленнєвого розвитку. Необхідність вирішення проблеми соціального розвитку дітей із

загальним недорозвитком мовлення зумовила в останні роки підвищену увагу до неї, що знайшло відображення в розробці відповідних напрямів вивчення, в появі спеціальних дослідницьких лабораторій, серйозних наукових робіт (О. Є. Грибова, Л. Ф. Спірова, Г. В. Чиркін та ін.).

Аналіз актуальних досліджень і публікацій. На сучасному етапі розвитку корекційно-педагогічної науки досить широко представлені дослідження стану мовлення у дітей з мовленнєвою патологією і методики корекції звуковимови, лексико-граматичної сторони мови (Н. С. Жукова, Р. І. Лалаєва, Т. Б. Філічева, Г. В. Чиркін, В. В. Тищенко та ін.). Разом з тим аналіз наукової літератури показав, що проблема розвитку соціальної поведінки у дітей із ЗНМ старшого дошкільного віку хоча опосередковано і розглядалася в наукових дослідженнях різних авторів (Ю. Ф. Гаркуша, О. Є. Грибова, О. С. Павлова, Л. Г. Соловйова, О. А. Слинько, Є. Г. Федосєєва і ін.), але не піддавалася всебічному і цілісному спеціальному вивченню. У зв'язку з цим, виникла необхідність в цілеспрямованому вивченні особливостей соціальної поведінки дітей із загальним